**Конспект НОД по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Занимательная математика»**

**(по сюжету русской народной сказки «Лиса и Журавль»)**

 **Воспитатель:Заргарова М.Г.**

Программное содержание:

* Закреплять знания детей количественного и порядкового счёта в пределах 10, и умения сравнивать предметы, используя слова: больше, меньше, поровну;
* Закреплять умения детей сравнивать 5 предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, чуть ниже, низкий, самый низкий;
* Закреплять умения детей различать и называть цвета и геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве;
* Закреплять представления детей о днях недели и частях суток;
* Развивать внимание, зрительную память и логическое мышление.

Оборудование:

*Демонстрационный материал:* Лэпбук, в состав которого входят: Д/и «Разноцветные бусы»; Д/и «Весёлые постройки»; Д/и «Продолжи узор»; Д/и «Сервировка стола»; Д/и «Природный календарь»; иллюстрации сказочных персонажей: «Журавль» и «Лиса»;поднос с геометрическими фигурами по количеству детей; 2 корзинки; демонстрационный материал «яблоки красного и жёлтого цвета» по 5 штук, наборное полотно, мольберт.

*Раздаточный материал:* Д/и «Найди одинаковые предметы» (на каждого ребёнка); Д/и «Карандаши» (на каждого ребёнка); счётный материал «яблоки красного и жёлтого цвета» по 5 штук на каждого ребёнка; математические полоски.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Лиса и Журавль».

Ход занятия:

*Дети входят в зал, становятся полукругом*

1. Организационный момент

Установление эмоционального контакта с детьми:

Воспитатель:

Здравствуйте ребята. Меня зовут Алёна Викторовна. Сегодня, я буду вашим воспитателем. А ещё к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Ребята, на улице ещё поздняя осень, но зима уже пытается вступить в свои права и хочет своей плохой погодой испортить нам настроение. Но я принесла вам волшебные невидимые «снежинки-веселинки», которыми я на вас подую и у вас будет хорошее настроение (дует на детей). А теперь вы подуйте друг на друга и на наших гостей, чтобы у всех в этом зале было хорошее настроение.

*Дети садятся на стульчики.*

Сюрпризный момент

Воспитатель:

Ребята, в гости обычно приходят не с пустыми руками. А с чем??? Конечно, с подарками.

Ребята, вы любите получать подарки? Сегодня в тоже принесла вам подарок. Как вы думаете, что это? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Ребята, это Лэпбук. Слышали когда-нибудь про него?В переводе с английского языка (lap – колени, book - книга) оно означает – наколенная книга, которую можно взять и почитать или поиграть с ним.

Вот сегодня я принесла вам вот такую необыкновенную книгу, в которой живёт сказка. Я думаю, что вы её уже читали со своим воспитателем. Но в моей книге сказка тоже необыкновенная, и сегодня я вам её расскажу. Хотите?

О какой же сказке пойдет речь? Об этом вы узнаете, отгадав 2 загадки. Внимательно послушайте и постарайтесь отгадать.

I.**Вводная часть:**

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:*

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её *(лисичка).*

Молодцы, ребята, правильно отгадали! А теперь послушайте ещё одну загадку:

В небе осенью курлычут,

За собою в небо кличут.

Долго манят нас вдали...

Кто скажите? ...(*Журавли)*

Правильно, молодцы! Итак, вспомнили, как называется сказка? (*ответы детей*). Конечно же, это русская народная сказка «Лиса и Журавль».

Кто из вас помнит, о чём говорится в этой сказке? *(Ответы детей)*

А сегодня мы с вами расскажем сказку про Лису и про Журавля, но немного по - новому. Слушайте.

II. **Основная часть:**

Лиса с Журавлем подружилась. Вот и вздумала однажды лиса угостить Журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!

Пришёл журавль на званый пир, да не с пустыми руками.Принёс куме гостинец – бусы.

*Воспитатель достаёт из лэпбука Д/и «Разноцветные бусы»*

Посмотрите, какие красивые!

1 Задание. ***Д/и «Разноцветные бусы»*** *- количественный и порядковый счёт +закрепление цвета:*

* Давайте посчитаем сколько бусинок на бусах? (*сначала хором, потом спросить несколько детей*).
* А скажите, какая по счёту зелёная (*красная, оранжевая, синяя*) бусинка?(*спросить несколько детей, напомнить про полный ответ*).
* А теперь скажите, каким цветом третья (*пятая, первая, десятая*) по счёту бусинка? (спросить несколько детей).

- Молодцы! А мы продолжаем читать нашу сказку.

Обрадовалась Лиса подарку. Но говорит, что беда у неё приключилась: крыша дома совсем прохудилась, двери и окна покосились, да и забор совсем развалилсяПросит Лиса Журавля помочь починитьи дом, и забор. Давайте тоже ему поможем. Но чтобы работа была выполнена быстрее, я предлагаю вам разделиться на 2 группы.

Дети, посмотрите, когда я нас дула, на ваших бейджиках прилипли «снежинки-веселинки». Вот у кого они голубого цвета, те проходите за правый стол. А те, у кого снежинки голубого цвета – проходите за левый стол.

*Дети проходят за 2 столика.*

*Воспитатель достаёт из лэпбука Д/и «Весёлые постройки» и Д/и «Продолжи узор»*

2 Задание (работа в микрогруппах): *геометрические фигуры, логическое мышление:*

* *1 группа -* ***Д/и «Весёлые постройки».***

*Детям предлагается построить дом по образцу, используя геометрические фигуры.*

* *2 группа -****Д/и«Продолжи узор».***

*Детям предлагается определить последовательность расположения полосок-«дощечек» и продолжить ряд.*

 - Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задания.

- Молодцы, всё верно.

*Воспитатель достаёт из лэпбука Д/и «Сервировка стола»*

*Физ. Минутка:* ***«Сервировка стола»***- *ориентировка в пространстве, размер и цвет предметов, развитие зрительной памяти*.

За хорошо выполненную работу решила Лиса отблагодарить Журавля и накормить его. Ребята, вспомните, чем в сказке Лиса кормила Журавля? *(ответы детей).* Да, конечно же кашей.

Лиса поставила на стол посуду.Посмотрите внимательно какие красивые кружечки и тарелочки!

*Воспитатель раздаёт детям разноцветные тарелкии чашки и предлагает детям найти свою пару.*

Сейчас мы с вам поможем Лисе накрыть на стол. Вы должны внимательно слушать и занять именно ваше место на столе. Готовы?

- Итак, в центр стола Лиса поставила большую тарелку и чашку, зелёного цвета, с жёлтой серединой *(пара детей занимает своё место на ковре).*

 *-* Большую красную тарелку с жёлтой серединойона поставила в правый нижний угол*(пара детей занимает своё место на ковре).*

*-* Маленькую тарелку и чашку фиолетовогоцвета с розовой серединой она поставила в левый нижний угол*(пара детей занимает своё место на ковре).*

- Маленькую голубую тарелку с белой серединойона поставила в левый верхний угол*(пара детей занимает своё место на ковре).*

 - Большую розовую тарелку с белой серединой и чашкуона поставила в правый верхний угол*(пара детей занимает своё место на ковре).*

- Давайте проверим, правильно ли мы накрыли стол?

- Молодцы!!! Слушайте дальше!

Журавлю она поставила большую красную тарелку с жёлтой серединой.

- Скажите, где на столе она стоит? *(в правом нижнем углу).*

А себе Лиса поставила маленькую голубую тарелку с белой серединой.

- Скажите, где на столе она стоит? *(в левом верхнем углу*).

- А какая тарелка стоит в центре стола? *(она большая, зелёного цвета, с жёлтой серединой).*

- А что вы можете сказать о тарелке, которая стоит в правом верхнем углу? *(она большая, розового цвета, с белой серединой).*

- Молодцы!!! Вы просто умнички!!!

*Воспитатель предлагает детям выбрать геометрические фигуры на подносе*

А теперь возьмите понравившуюся вам геометрическую фигуру. Выбрали? Молодцы! А теперь пройдите за столы, именно на то место, где изображена ваша геометрическая фигура.

*Дети проходят за столы*

3 Задание:***Д/и «Природный календарь»*** *-дни недели и части суток.*

Журавль стучал-стучал клювом по тарелке, но так и не смог попробовать ни капли каши. Обиделся он на лису и решил проучить её.

Пригласил он лису к себе в гости в среду утром.

*Детям предлагается вспомнить названия дней недели и частей суток.*

4 Задание: ***Д/и «Карандаши»*** *- высота предметов:*

Пришла Лиса к Журавлю в гости в назначенное время.Тоже принесла ему подарок – цветные карандаши. Но, пока несла, рассыпала их.

*Детям предлагается сложить все карандаши в коробку, начиная с самого высокого карандаша и заканчивая самым низким.*

- Давайте проверим, правильно ли мы разложили карандаши?

- Умнички, все верно справились с заданием!

5 Задание**. *Д/и «Найди одинаковые предметы»*** *- логическое мышление:*

Обрадовался Журавль подарку, потому что очень любил рисовать. Решил он тоже угостить Лису вкусной окрошкой.

- Из чего в сказке Журавль кормил Лису? (*ответы детей*).

- Правильно, поставил он на стол 2 одинаковых кувшина.

*Детям предлагается найти на картинке два одинаковых кувшина.*

- Давайте проверим, правильно ли мы нашли кувшины? – Молодцы!!! Вы очень внимательные!!!

Лиса также не смогла полакомиться вкусной окрошкой.

Поссорились Лиса и Журавль.

Но, скучно им так жить. Вот решили они помириться.

6 Задание***Д/и «Спелые яблоки»*** *- сравнение множеств:*

Журавль принёс Лисе корзину красных спелых яблок. А Лиса принесла Журавлю корзинку жёлтых яблок.

Давайте посчитаем, сколько яблок в корзине у Журавля? 1,2,3,4,5 - всего 5яблок.

Выложите у себя на верхней полоске, столько красных яблок, сколько Журавль принёс Лисе.

Давайте посчитаем, сколько яблок в корзине у Лисы? 1,2,3,4, - всего 4яблока.

Выложите у себя на нижней полоске, столько жёлтых яблок, сколько Лиса принесла Журавлю.

Каких больше яблок?*(красных)*

На сколько?*(на одно)*

Что нужно сделать, чтобы яблок стало поровну?*(добавить одно, или убрать одно)*

 - Молодцы!

III. **Заключительная часть:**

Помирились Лиса и Журавль, и с тех пор живут они дружно и никогда не ссорятся!

- Ребята, понравилась вам наша сказка?*(Ответы детей)*

- Скажите, а какое задание вам больше всего понравилось выполнять?*(Ответы детей)*

- А вы обратили внимание, что в нашей сказке не цветные картинки? Как вы думаете, как называют такую книгу? Верно – это раскраска. И сегодня я хочу вам подарить эту раскраску. Вы в группе её раскрасите и расскажите эту интересную сказку своим друзьям.

*Воспитатель дарит детям книгу-раскраску*

А я в следующий раз обязательно приду к вам в гости и принесу новую сказку. До свидания, до новых встреч!!!

*Дети уходят из зала.*